Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.ДВ.02.01 Прикладная политология»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков, позволяющих получать достоверную информацию о характеристиках политических процессов.

Задачи дисциплины:
- формирование представления о политической сфере общества;
- формирование представления о методологии политического исследования
- формирование политической культуры;
- формирование активной гражданской позиции.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прикладная политология» относится к формируемой участниками образовательных отношений части дисциплины (модули) по выбору основной образова-тельной программы Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего выполнения дипломной работы и подготовки к итоговой государственной аттестации

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**
ПК-5 **Способен участвовать в проектировании предметной среды права образовательной программы**	
ИПК 5.1 Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды права, правовое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	**Знает** основные законы развития современной социально-экономической среды
	умеет оценивать возможность использования в профессиональной деятельности основных законов развития современной социально-экономической среды
	владеет навыками оценки возможности использования в профессиональной деятельности основных законов развития современной социально-экономической среды.
ИПК5.2 Умеет: обосновывать и включать разнообразные правовые и культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения праву; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения праву	знает структуру системы образования РФ, материально-техническую базу; особенности финансирования оу; формирование подходов к решению социально-экономических проблем в образовательной сфере
	умеет анализировать особенности развития современной системы образования, как в России; так и в мировом пространстве; использовать в практической деятельности основные понятия и категории, для полного понимания проблемы; понимать и разбираться в теориях, при этом используя источники как обязательные, так и дополнительные

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 09C7D81F155464E2952C62D138F9B3B449
Владелец: Хагуров Темыр Айтечевич
Действителен: с 13.10.2023 до 05.01.2025

	владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения
ИПК 5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьного курса права на основе учета возможностей конкретного региона.	**Знает компоненты образовательной среды и их дидактические возможности;** принципы и подходы к организации предметной среды **права, правовое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность**
	Умеет использоmвать Впринципы и подходы к организации предметной среды **права, правовое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность**
	владеет навыками **использо**mвания Впринципов и подходов к организации предметной среды **права, правовое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность**
ПК-2 Способен применять знания экономики и обществознания при реализации образовательного процесса	
ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания правового образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «право»	Знает базовые закономерности функционирования экономики и других социальных институтов, их влияние на индивида
	умеет применять базовые социальные закономерности в образовательной сфере при решении профессиональных задач
	владеет навыками использования базовых социальных закономерностей в профессиональной сфере и в обычной жизни
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения праву в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	**Знает** основные законы развития современной социально-экономической среды
	умеет оценивать возможность использования в профессиональной деятельности основных законов развития современной социально-экономической среды
	владеет навыками использования в профессиональной деятельности основных законов развития современной социально-экономической среды.
ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием права; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения праву	**Знает предметноесодержанием права;**
	умеет отбирать вариативное содержание с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения праву
	владеет навыкамиотбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения праву
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	

ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; характер экономики образования как науки и ее место в системе наук
	умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	владеет умением анализировать данные, описанные в периодической литературе и печатных изданиях; основами расчета заработной платы работников образования, материально-технической базы ОУ
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	знает структуру системы образования РФ, материально-техническую базу; особенности финансирования оу; формирование подходов к решению социально-экономических проблем в образовательной сфере
	умеет анализировать особенности развития современной системы образования, как в России; так и в мировом пространстве; использовать в практической деятельности основные понятия и категории, для полного понимания проблемы; понимать и разбираться в теориях, при этом используя источники как обязательные, так и дополнительные
	владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	СРС	ЛР	СРС	КСР
1	2	3	4	5	6	7	
1	Прикладная политология как научная дисциплина	10,5	0,5	1		9	
2	Теоретические основы политологического исследования	10,5	0,5	1		9	

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
3	Программа – основной документ исследования.	10,5	0,5	1		9	
4	Выборочный метод в политологическом исследовании	10,5	0,5	1		9	
5	Опрос в политологическом исследовании	10,5	0,5	1		9	
6	Методы повышения достоверности политологической информации	10,5	0,5	1		9	
7	Наблюдение как метод политологического исследования	10,5	0,5	1		9	
8	Анализ документов как метод политологического исследования	10,5	0,5	1		9	
9	Анализ данных и использование результатов исследования	10		1		9	
10	Научное объяснение эмпирических данных.	10		1		9	
	ИТОГО по разделам дисциплины	**104**	**4**	**10**		**90**	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	0,2					**0,2**
	Промежуточная аттестация (ИКР)						
	Подготовка к текущему контролю	3,8				3,8	
	Подготовка к экзамену (контроль)						
	Общая трудоемкость по дисциплине	**108**	**4**	**10**		**93,8**	**0,2**

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Федоренко Л. П. канд. социол. н, доцент кафедры истории обществознания и педагогических технологий